



SelfWing Method

総合的な学習における 早期アントレプレナーシップ教育の活用とは

株式会社サンプル



「メンター」として必要なこと

子供たちの「意見」を引き出す力

子供たちの「やる気」を引き出す力

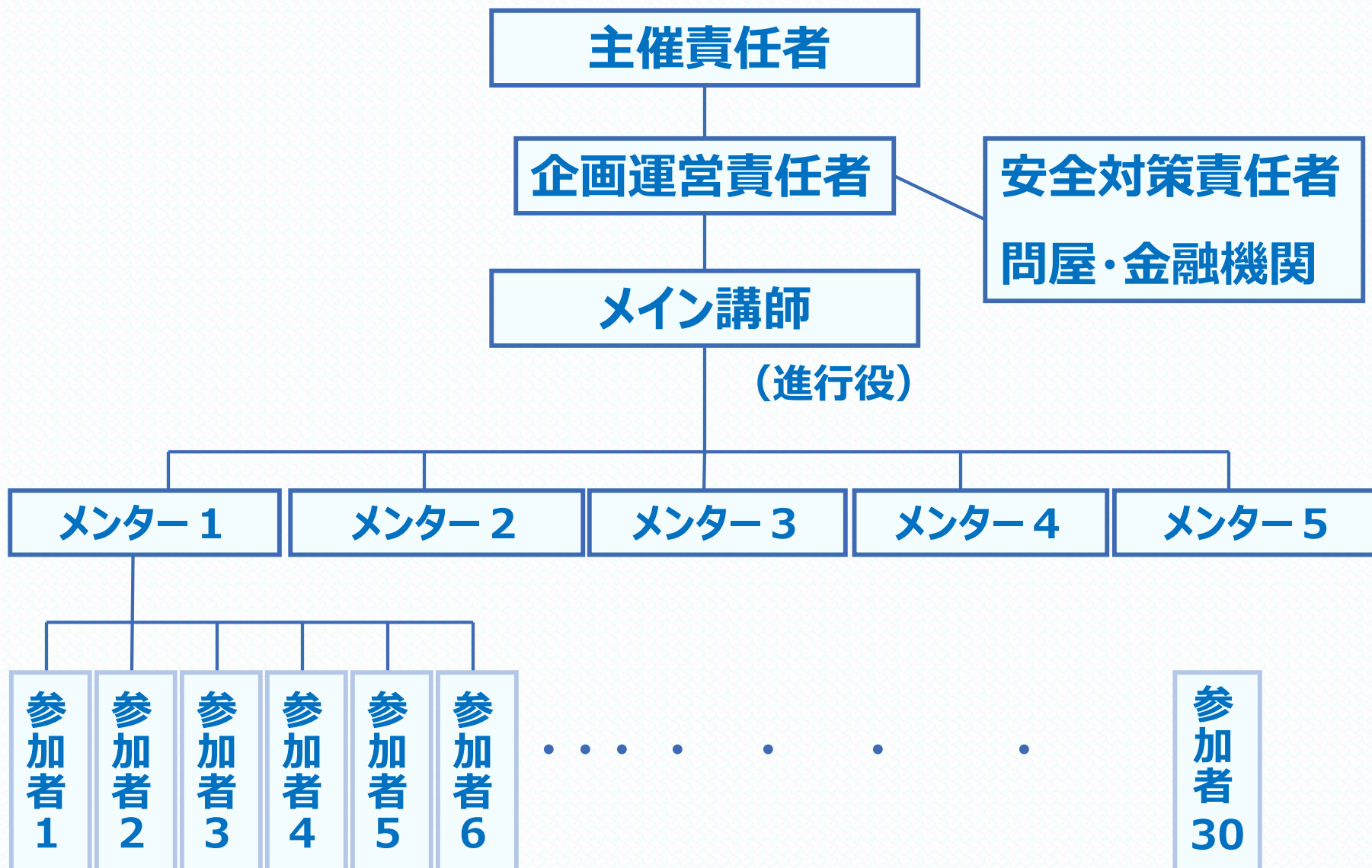
「答え」ではなく、「ヒント」を与える力

教える人が、一番学ぶ

● やりきる力

● モチベーションをあげる力

①プログラムの運営体制



①メンターの姿勢

① 答えを出さない

② 具体的にほめる、拍手する

③ 子どもの視線に立つ

④ 安全・健康を守る

① 答えを出さない

「自分で考え、自分で行動する」のが基本

● 最終判断は、必ず受講者にさせる

質問には「質問」で考えさせる

● 気づかせる 引き出す。聞き出す。 ...



① 答えを出さない

「失敗」が目に見えているとき



- これから起こる結果を予測し、その対応策は考えておく

メンターはシミュレーション能力とリカバリー能力を磨く



- 実務にも求められる能力である

②具体的に褒める、拍手する

● 口に出して褒める。態度でしめす。拍手する。

● 良いところを伸ばす



②具体的に褒める、拍手する



やる気を失う言葉

まだできないの？

本当にやる気があるの？

何度教えてほしいの？

もっと良い考えがあるでしょう？例えば・・・

前にも同じことをいったでしょう？



やる気ができる言葉

時間はたくさんあるよ やればできるじゃないか ✨

よく考えてみよう ✨

よくできたね ✨

他にどんな考えがあるかな？もう一度考えよう ✨

前にやったことを思い出してごらん ✨



②具体的に褒める、拍手する

「失敗」が目に見えているとき



●これから起こる結果を予測し、その対応策は考えておく

メンターはシミュレーション能力とリカバリー能力を磨く



●実務にも求められる能力である



③子どもの視線に立つ

● 指示しない

● 大人の価値観で評価しない



④安全・健康に気をつける

✓ CHECK

口数

✓ CHECK

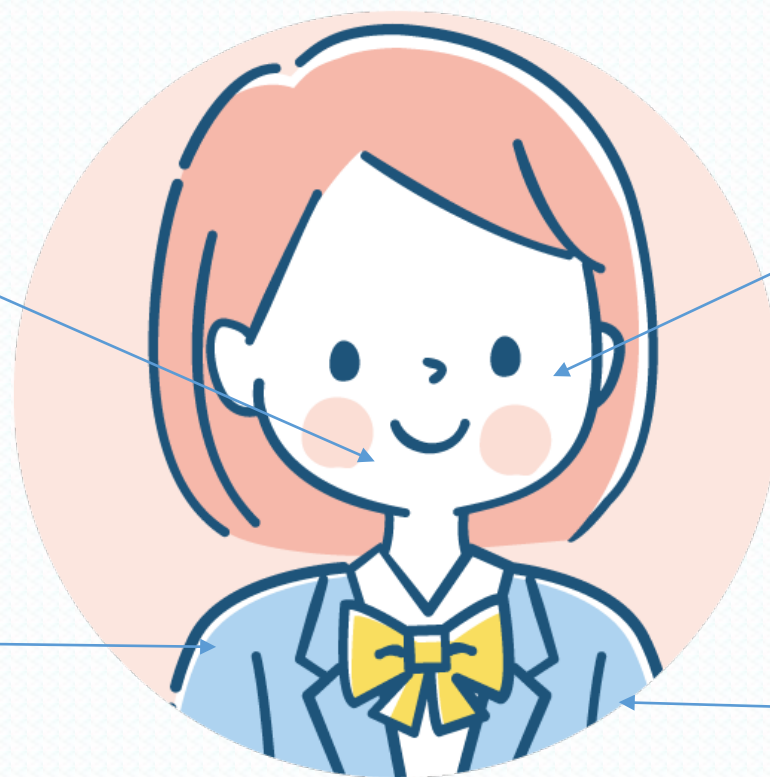
顔色

✓ CHECK

姿勢

✓ CHECK

食欲



ななめの関係

